



Cómo desarrollar y escribir su tesis doctoral

¡SOLO 10 CUPOS DISPONIBLES!

El curso está dirigido a todas aquellas personas que estén realizando su doctorado y requieran mayor información teórica y práctica para desarrollar su tesis.

JUSTIFICACIÓN:

Muchos estudiantes doctorales empiezan sus programas de investigación sin tener suficiente información práctica de cómo desarrollar su proyecto de tesis doctoral y por ende encaran problemas que se convierten en limitaciones medulares para terminar su proyecto doctoral.

VALOR: 180 USD CURSO Y ASESORÍA DE TESIS(40 horas)

VALOR: 50 USD CURSO(8 horas)

TEMÁTICA

1. Selección del tema, enfoque y planteamiento del problema
2. Marco teórico
3. Metodología de investigación

4. Métodos de recolección de datos
5. Métodos de análisis de datos
6. Selección del director de tesis
7. Búsqueda y uso de referencias
8. Gestión de la bibliografía
9. Recursos gráficos

Horario:

Miércoles 29 de marzo de 16h30 a 19h00, sesión video conferencia

Jueves 30 de marzo de marzo de 10h00 14h00, sesión video conferencia

Horarios: Argentina/18h00

Colombia y Perú/16h00

México/15h00 (D.F.)

España/ 18h00

CAPACITADORA

Irene Torres, Ph.D.

Miembro de:

European Educational Research Association
Nordic Association for Food Studies

Correo electrónico: irla@edu.au.dk / conocoto@gmail.com

Teléfono: **096-878-2422**

1. Titulación

1.1 Bachelor

Rutgers University (#64 Shanghai Ranking), *Magna Cum Laude*, New Brunswick, EEUU, 1994

Registro Senescyt 6934R-13-23476

1.2 Master

Northeastern University (#201-250 Shanghai Ranking), *Cum Laude*, Boston,

EEUU, 1995
Registro Senescyt 9128R-14-30212

1.3 PhD

Aarhus University (#73 Shanghai Ranking), PhD en Educación en Salud, Copenhague, Dinamarca. 2017

2. Docencia

2.1 Docencia en pregrado

- Universidad San Francisco de Quito, Colegio de Comunicación, 1 trimestre
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Lingüística y Literatura, 2 semestres
- Universidad Tecnológica Equinoccial, 4 semestres

2.2 Docencia en posgrado

Universidad Andina Simón Bolívar, Área de Salud

- Especialización Superior en Adolescencia, 1 semestre

- **Metropolitan University College, Dinamarca**

Estrategias educativas para promover el alfabetismo en salud y nutrición, 10 horas

- **Aarhus Universitet, Dinamarca**

La observación como método de investigación; la revisión de literatura, 10 horas
La teoría sociocultural de Vigotsky, 5 horas

- **Universidad Tecnológica Equinoccial**

Maestría en Educación y Desarrollo Social, 4 semestres

3. Investigación

Como Directora de Investigación de Fundación Octaedro trabajé como co-investigadora o investigadora principal, a cargo del diseño y la realización de las siguientes investigaciones y sus grupos de trabajo:

Co-investigadora principal

- **2013-2014. Programa SIGTIERRAS Ministerio de Agricultura del Ecuador**
Investigación de campo y elaboración de línea base en 15 provincias del Ecuador.

- **2009. Cooperativa Jardín Azuayo**

Investigación en 35 comunidades rurales.

Investigadora principal

2010-2011 Consultoría para el Banco Interamericano de Desarrollo
Diseño de estudio sobre escuelas unidocentes y pluridocentes para el Ministerio de Educación.

Como Directora de Investigación de CODEU planifiqué, dirigí y edité los 16 tomos de la Serie "Educación y Desarrollo Social" para la Universidad Tecnológica Equinoccial (ver Publicaciones).

4. Publicaciones

Torres, I. (2016) Policy windows for school-based critical health education about food and nutrition in Ecuador. *Health Promotion International*. Revista indexada en Scopus. **5-Yr impact factor: 2.464.**

Torres, I. and Simovska, V. (2016) Community participation in rural Ecuador's school feeding program: a health promoting school perspective. *Health Education*. Revista indexada en Scopus.

Torres, I. and Benn, J. (2017) The rural school meal as a site of learning about food. *Appetite*. Revista indexada en Scopus. **5-Year Impact Factor: 3.658**

Torres, I. (2017, *aceptado*) Teachers' use of dietary recalls for exploratory dialogue in the classroom. *Health Education Journal*. Revista indexada en Scopus.

Torres, I. (2011). An "anchored" education promises better results. *Farming Matters*, 27(1), 24-26.

Torres, I. (2011). Una educación "anclada" promete mejores resultados. *LEISA Revista de Agroecología*, 27(1), 24-25.

Torres, I. (2007) Técnicas de Comunicación (1ra y 2da eds). "Serie Educación y Desarrollo Social". Quito, Ecuador: Universidad Tecnológica Equinoccial-CODEU.

Torres, I. (ed.) (2006-2007) "Serie Educación y Desarrollo Social". Quito, Ecuador: Universidad Tecnológica Equinoccial-CODEU:

- Ciudadanía y práctica democrática
- Estadística básica aplicada a las ciencias sociales
- Naturaleza y sostenibilidad
- Desarrollo humano y calidad de vida
- Tecnologías apropiadas para la educación
- Técnicas y métodos pedagógicos
- Organizaciones comunitarias y gestión asociada
- Ética y responsabilidad social

- Indicadores sociales
- Guía básica para el uso de internet
- Desafíos de la educación
- Técnicas de resolución de conflictos
- Planificación y liderazgo organizacional
- Género y desarrollo
- Investigación social en educación y desarrollo
- Innovación y desarrollo curricular
- Capital social y gestión para el desarrollo

5. Gestión académica

5.1 Maestría en Educación y Desarrollo Social

- Universidad Tecnológica Equinoccial, Coordinadora académica, 2005-2007

Conceptualización y diseño del programa académico, coordinación y evaluación de docentes y programa académico, supervisión del desarrollo de tesis, vinculación directa con las autoridades universitarias, elaboración y monitoreo del plan anual, resolución de conflictos y aseguramiento de la normal ejecución del programa.

5.2 Diplomado en Diplomado en Nuevas Competencias Pedagógicas para la Educación Superior

- Universidad Tecnológica Equinoccial, Coordinadora académica, 2005-2007

Conceptualización y diseño del programa académico en conjunto con el *Center for Teaching Excellence* de la University of Maryland, coordinación y evaluación de los docentes y del programa académico, evaluación del programa y aseguramiento de su normal ejecución.

5.3 Escuela de Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional

- Universidad Tecnológica Equinoccial, Coordinadora académica, 1996-1998

Reforma del currículo, coordinación docente, evaluación anual de la carrera, vinculación con el Consejo Académico de la universidad, promoción de la carrera y resolución de conflictos.

6. Otros

6.1 Premios y reconocimientos obtenidos

- Beca Senescyt para PhD - Convocatoria abierta 2013 segunda fase
- Miembro de la National Key Honor Society capítulo Rutgers University
- Miembro de la Comparative Literature Honor Society capítulo Rutgers University

6.2 Otra experiencia profesional relevante

- Ponente y moderadora en la Conferencia ECER 2015 "Education and Transition. Contributions from Educational Research"
- Expositora, Maestría en Educación Superior, Universidad Casa Grande, 2014
- Evaluación de tesis de Maestría, FLACSO Ecuador, 2015
- Evaluación de tesis de Maestría y miembro del Tribunal en la defensa oral Universidad Casa Grande, 2012
- Miembro de Network 8 de la EERA (Asociación Europea de Investigación en

Educación)

7. Idiomas

Castellano: lengua materna

Inglés: nivel profesional

Francés: nivel avanzado

Portugués: nivel medio

Italiano: nivel conversacional

8. Recomendaciones

Venka Simovska

Aarhus University

Copenhagen, Dinamarca

Correo electrónico: vs@edu.au.dk

Ricardo Pimentel

UNINTER

Curitiba, Brasil

Correo electrónico: ricardo.pi@uninter.com